

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022
Nombre del estado:
SONORA

**NO MODIFICAR AJUSTE DE |
ESTA FORMULADO**
**LAS METAS ACUMULADAS SE C
EN SRFT**
**NO SE PUEDE ESCRIBIR
"Recuerde que todo esta vinc**

Nivel	No.	Indicador	Variables	TRIMESTRAL								ACUMULADO		
				PROGRAMACIÓN DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS				1er trim	2do trim	3er trim
				1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1							477,765	-2.56%			
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1							2,420	6.52%			
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1							7,300	4.88%			
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1							149,681	3.96%			
	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	410	42.31%	762	12.42%	865	13.10%	645	11.50%	410	1,172	2,037
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	8	1.39%	52	7.10%	129	17.53%	121	16.49%	8	60	189
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	1,074	4.38%	6,904	23.40%	7,386	25.04%	6,376	21.61%	1,074	7,978	15,364
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el periodo t	24,547	87.65%	29,500	90.00%	29,500	90.00%	29,500	90.00%	24,547	29,500	29,500
				19,545		21,150		22,320		23,355		19,545	21,150	22,320
				22,300		23,500		24,800		25,950		22,300	23,500	24,800

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	0		0		0		0		0	0	0
			Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	0		0		0		0		0	0	0
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	0		0		0		0		0	0	0
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	0		0		0		0		0		0	0
		Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	1,791	22.49%	22,721	44.88%	24,125	44.36%	27,409	59.05%	1,791	24,512	48,637	
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	7,962		50,630		54,390		46,418		7,962	58,592	112,982	
		Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	6,171	77.51%	27,909	55.12%	30,265	55.64%	19,009	40.95%	6,171	34,080	64,345	
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	7,962		50,630		54,390		46,418		7,962			112,982
			7,962	VERDADERO	50,630	VERDADERO	54,390	VERDADERO	46,418	VERDADERO	7,962	58,592	112,982	VERDADERO

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

METAS,

CARGAN		Reportar logros		1er trimestre							
4to trim	Meta	%	Logro	%	Avanc e	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observacion es del Estado
477,765								VALIDADO			
490,307								VALIDADO			
2,420								VALIDADO			
37,091								VALIDADO			
7,300								VALIDADO			
149,681								VALIDADO			
12,020								VALIDADO			
303,535								VALIDADO			
2,682	410	42.31%	359	34.65%	81.90%	Se contó con la participación de los PVBS de apoyo a la asesoría, así como de apoyo a los servicios educativos en PC, dando seguimiento a los próximos a certificar.	Aún cuando no se cumplió con la meta establecida, se avanzó de manera significativa en el trimestre.	VALIDADO CON APP	358	VALIDADO CON INFO ESTADO	
19,320	969		1036					VALIDADO CON APP	683	VALIDADO CON INFO ESTADO	
310	8	1.39%	14	1.77%	127.31%	De acuerdo a la atención que se ha mantenido, específicamente en el Programa 10-14, se dió seguimiento por parte de las PVBS de apoyo a la asesoría, en la organización de los grupos de atención.	El avance presentado, el 78% aproximadamente corresponde al programa 10-14 (Atención a niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años en el nivel de primaria)	VALIDADO	14	VALIDADO	
734	574		789					VALIDADO CON APP	779	VALIDADO CON INFO ESTADO	
21,740	1,074	4.38%	1167	5.31%	121.45%	Además del seguimiento que se le dió a los próximos a certificar en cada uno de los niveles, se promovió el reconocimiento de saberes.	Se cumplió en la meta de todos los niveles. el 30% de los logros se obtuvieron con el programa reconocimiento de saberes.	VALIDADO	1167	VALIDADO	
29,500	24,547		21,961					SON	21,588	VALIDADO CON INFO ESTADO	
23,355	19,545		17,808					VALIDADO CON INFO EDO	17808	VALIDADO	
25,950	22,300	0.00876	21,588	0.00825	94.12%	Se trabaja en el seguimiento de la vinculación de módulos para los educandos activos en las diferentes CZ a partir de la incorporación de PVBS de apoyo a la asesoría, debido a que durante el mes de enero se desvinculó la mayor parte de la atención de educandos.	Bajó el resultado, se trabajará en el seguimiento de este.	VALIDADO CON INFO EDO	21,588	VALIDADO	

0	0		0		0.00%			VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/20 23	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/10 6/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2 023	Como ya es de su conocimiento, la modalidad en línea del MEVyT, con la vinculación de los padres y los nuevos usuarios desde el 9 de mayo del 2022, por lo que, a través de una estrategia de seguimiento pionera a las Coordinaciones de Zona, se promovió la continuidad de estudio de los módulos. Dada	
0	0		0		0.00%			VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/20 23	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/10 6/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2 023		
0	0		0		0.00%			VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/20 23	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/10 6/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2 023		
76,046	1,791	22.49%	2,501	37.94%	168.66%	Se contó con la participación de los PVBS de apoyo a la asesoría, así como de apoyo a los servicios educativos en PC, ofreciendo más opciones a los educandos.	Se mantiene el interés de los educandos en utilizar los servicios en línea, específicamente en las aplicaciones de examen en MEVyT.	VALIDADO CON APP	2499	VALIDADO CON INFO ESTADO		
159,400	7,962		6,592		62.06%	80.07%	Se contó con la participación de los PVBS de apoyo a la asesoría, y la estructura de las Coordinaciones de Zona en la organización de las aplicaciones de exámenes, dando seguimiento a los educandos en su avance académico.	A pesar de no lograr cumplir con la meta establecida, se logró un avance aceptable.	VALIDADO CON INFO EDO	6,546	VALIDADO CON INFO ESTADO	
159,400	7,962		6,592					VALIDADO CON INFO EDO	4047	VALIDADO CON INFO ESTADO		
VERDADERO	VERDADERO	1	VERDADERO	1	2	FALSO		VALIDADO CON INFO EDO	6,546	VALIDADO CON INFO ESTADO		