

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
Nombre del estado:
SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	PROGRAMACIÓN DE METAS						
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024							474,757
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023							479,933
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024							1,514
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							35,447
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024							7,240
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							143,630
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024							11,696
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							300,856
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN 'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	854	25.01%	1,480	27.00%	1,577	28.99%	1,426
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	3,414		5,482		5,440		4,600
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN 'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	2	1.25%	24	15.00%	20	12.50%	24

COMPONENTE	6	Del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	al	ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	160	160	160	160
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	3,667	5,917	5,907	4,959
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	25,270	25,270	25,270	25,270
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	13,775	13,950	14,356	14,450
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	14,500	14,500	14,800	14,800
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	216	216	220	220
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	14,500	14,500	14,800	14,800
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	170	9	90	0
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	510	510	600	600
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	4,201	15,263	14,638	15,042
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	15,624	27,462	27,307	24,411
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	11,423	12,199	12,669	9,369

	Impresos aplicados del modelo educativo.		al	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	15,624	27,462	27,307	24,411
	Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t				15.624 VERDADERO	27.462 VERDADERO	27.307 VERDADERO	24.411 VERDADERO

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

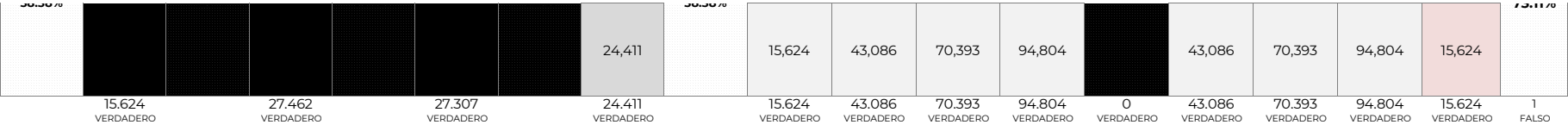
En caso de realizar
ajuste de meta,
deberá de estar
alineado
al
Programa Anual.
Se reportará la
meta "Trimestral"



NO SE PUEDE ESCRIBIR
"Recuerde que todo esta vinculado"

TRIMESTRAL									ACUMULADO										
	AJUSTE DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS						
%	1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	
-1.08%							474,757	-1.08%					474,757					474,757	
							479,933						479,933						
4.27%							1,514	4.27%					1,514					1,514	
							35,447						35,447						
5.04%							7,240	5.04%					7,240					7,240	
							143,630						143,630						
3.89%							11,696	3.89%					11,696					11,696	
							300,856						300,856						
31.00%							1,426	31.00%	854	2,334	3,911	5,337		2,334	3,911	5,337	854	25.01%	
							4,600		3,414	8,896	14,336	18,936		8,896	14,336	18,936	3,414		
15.00%							24	15.00%	2	26	46	70		26	46	70	2	125%	

12.00%							160	12.00%	160	160	160	160		160	160	160	160	12.00%
19.62%							4,959	19.62%	3,667	9,584	15,491	20,450		9,584	15,491	20,450	3,667	14.51%
							25,270		25,270	25,270	25,270	25,270		25,270	25,270	25,270	25,270	
97.64%							14,450	97.64%	13,775	13,950	14,356	14,450		13,950	14,356	14,450	13,775	95.00%
							14,800		14,500	14,500	14,800	14,800		14,500	14,800	14,800	14,500	
1.49%							220	1.49%	216	216	220	220		216	220	220	216	1.49%
							14,800		14,500	14,500	14,800	14,800		14,500	14,800	14,800	14,500	
0.00%							0	0.00%	170	179	269	269		179	269	269	170	33.33%
							600		510	510	600	600		510	600	600	510	
61.62%							15,042	61.62%	4,201	19,464	34,102	49,144		19,464	34,102	49,144	4,201	26.89%
							24,411		15,624	43,086	70,393	94,804		43,086	70,393	94,804	15,624	
78.18%							9,369	78.18%	11,423	23,622	36,291	45,660		23,622	36,291	45,660	11,423	78.11%



1er trimestre								Trimestre			
Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%	Logro
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
1142	21.87%	87.42%	Se dio seguimiento a la jornada nacional de incorporación y certificación. Se contó con la participación de las PVBS.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	1,142	VALIDADO		1,480	27.0%	1,490
5222					VALIDADA META TOTAL Y TRIMESTRAL PA	5,222	VALIDADO		5,482		7,948
12	11.21%	89.710%	Se promovió el acompañamiento educativo a las personas educandas con la finalidad de que logren	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de	VALIDADA META TOTAL	12	VALIDADO		24	15.0%	12

107	11.21%	697.20%	personas educandas con la intención de que logren concluir su nivel educativo.	metas.	VALIDADA META TOTAL	107	VALIDADO		160	13.07%	133
5514	37.32%	257.16%	Se trabajó de cerca con las CZ durante la jornada nacional. Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	Se superaron las metas programadas para el trimestre. El 60% de los logros fueron a través del examen único de reconocimiento de saberes.	VALIDADA META TOTAL	5,514	VALIDADO		5,917	23.4%	8,382
14776					VALIDADA META TOTAL	14,348	VALIDADO		25,270		14,761
14114	98.11%	103.27%	Se da seguimiento permanente a la vinculación de los módulos de acuerdo a las salidas de material de las diferentes CZ.	De acuerdo a los logros es significativo el avance presentado.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,114	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	13,950	96.2%	14,045
14386					VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,386	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,500		14,272
216	1.50%	100.79%	Promoción en medios de comunicación y redes sociales para la incorporación a la plataforma de AprendeINEA.	Durante el trimestre se registraron 50 personas a quienes se les está brindando la atención.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	59	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos en base a la plataforma AprendeINEA.	216	1.5%	268
14386					VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,386	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,500		14,272
501	98.24%	294.71%	Como resultado de la convocatoria para PVBS se registró en RAF la formación inicial, así también el curso sobre MEV Aprende INEA para asesores de todas las CZ.	Al cierre del periodo se contó con 510 PVBS de apoyo a la asesoría educativa con círculos de estudio de los cuales 501 se lograron formar en el MEV Aprende INEA.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	517	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos.	9	1.8%	88
510					VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	510	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos.	510		553
7997	35.87%	133.40%	Estrategia nacional de incorporación y acreditación. Aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	VALIDADA META TOTAL Y TRIMESTRAL PA	7,895	VALIDADO CON INFO ESTADO		15,263	55.6%	12,612
22295					VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	21,801	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,462		34,139
14298	64.13%	67.72%	Estrategia nacional de incorporación y acreditación. Aplicación del examen único de reconocimiento de	A pesar de no lograr el 100% de avance, se logró aplicar	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	13,906	VALIDADO CON INFO ESTADO		12,199	66.63%	21,527

22295	54.13%	67.72%	representar el examen ante el reconocimiento de saberes.	más exámenes que los programados	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	21,801	VALIDADO CON INFO ESTADO	27,462	77.7%	34,139
22,295 VERDADERO	1 FALSO	2 FALSO						27,462		34,139

2do trimestre														
		Acumulado				Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado			
%	Avance	Meta	%	Logro	%							Avance	Meta	
								Sin modificación						
								Sin modificación						
								Sin modificación						
								Sin modificación						
								Sin modificación						
								Sin modificación						
								Sin modificación						
								Sin modificación						
18.7%	69.44%	2,334	26.2%	2,632	20.0%	76.17%	Se contó con la participación activa de las PVBS, promoviendo de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de las metas	Sin modificación	1,460	VALIDADO		1,577	
		8,896		13,170					Sin modificación	7,948	VALIDADO		5,440	
9.0%	60.15%	26	16.3%	24	18.0%	111.05%	Se dio acompañamiento a las personas educandas próximas a concluir su nivel	Se logró un avance de más del 100%	Sin modificación	12	VALIDADO		20	

24.7%	55.15%	160	133	10.9%	11.05%	Se realizaron programas de atención de nivel educativo	Se registraron avances de más del 100%	Sin modificación	133	VALIDADO		160
56.8%	242.51%	9,584	13,896	94.1%	248.22%	Se promovió de manera permanente el examen único de reconocimiento de saberes	Se cumplieron las metas establecidas. El 66% fueron logros del examen único de reconocimiento de saberes	Sin modificación	8,382	VALIDADO	Se reporta logros con información de la situación institucional cierre del mes de junio de SASA (Evidencia carpeta)	5,907
		25,270	14,761					Sin modificación	14,097	VALIDADO CON INFO ESTADO		25,270
98.4%	102.29%	13,950	14,045	98.4%	102.29%	Se da seguimiento de manera permanente en Coordinación con las CZ para la vinculación de módulos a los adultos activos.	Se logra que la mayor parte de las personas activas tengan vinculado algún módulo.	Sin modificación	14,045	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,356
		14,500	14,272					Sin modificación	14272	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,800
1.9%	126.06%	216	268	1.9%	126.06%	Durante el segundo trimestre bajó la promoción en esta oferta educativa, sin embargo, se envió correo electrónico, por medio de la plataforma en línea a las personas que están incorporadas en la plataforma anterior para invitarlas a reanudar sus estudios.	Se logró incrementar la atención en la plataforma AprendeINEA, reportando las personas que están en la nueva plataforma.	Sin modificación	18	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos en base a la plataforma AprendeINEA, y se cuenta con la evidencia proporcionada por la misma área, la cual se incrementó, ya que se registraron con fines de certificación 52 personas durante el trimestre.	220
		14,500	14,272					Sin modificación	14272	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,800
15.9%	901.75%	179	589	106.5%	303.46%	Se realizó nueva convocatoria para PVBS, donde se incorporaron más personas de apoyo a la asesoría. Aun cuando se incorporaron mayor número de PVBS, se han presentado bajas también.	De las 9 personas programadas se formaron 4 y 3 causaron baja, el resto se programará para que reciba su formación. en relación a la segunda convocatoria, se logró incorporar más PVBS de apoyo a la asesoría, por lo que aumentó el número de activas. De las 553 activas, se firmaron 88 que no habían sido formadas con anterioridad.	Sin modificación	655	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos y se cuenta con la evidencia proporcionada por la misma área. Derivado de la segunda convocatoria de PVBS, además de las que no habían sido formadas en el anterior trimestre, se formaron 88 personas.	90
		510	553					Sin modificación	553	VALIDADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos y se cuenta con la evidencia proporcionada por la misma área. Derivado de la segunda convocatoria de PVBS, incrementó el número de PVBS de apoyo a la asesoría.	600
36.9%	66.47%	19,464	20,609	36.5%	80.84%	Se impulsó la promoción permanente de las aplicaciones en línea.	A pesar de no presentar un avance del 100% se logró la aplicación de más exámenes de los programados	Sin modificación	12,529	VALIDADO CON INFO ESTADO		14,638
		43,086	56,434					Sin modificación	33,927	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,307
67.1%	141.95%	23,622	35,825	67.5%	115.70%	Además de las sedes programadas para el mes, se promovió de manera permanente la	Se logró un avance de más del 100%	Sin modificación	11,727	VALIDADO CON INFO ESTADO		12,669

03.170	12575%	43,086	03.170	56,434	03.170	12575%	aplicación del examen único de reconocimiento de saberes	03.170	12575%	Sin modificación	33,927	VALIDADO CON INFO ESTADO	27,307
				56,434									

Reportar logros				Se reporta en el SRFT				Reportar Causas		Reportar Efectos						
Trimestral				Acumulado				3er trimestre								
%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA			
29.0%	1,985	24.8%	85.65%	3,911	27.3%	4,617	21.8%	79.96%	Participación en la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación en la cual participaron las PVBS de apoyo a servicios educativos en PC, además de las actividades que se realizaron durante el trimestre.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.		1,935	VALIDADO CON INFO ESTADO			
	7,995			14,336		21,165						7,995	VALIDADO			
12.5%	13	10.7%	95.95%	46	28.8%	37	30.6%	106.56%	Se brindó acompañamiento pedagógico a las personas	Se logró el cumplimiento de las metas.		13	VALIDADO			

100.0%	121	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	educandas que estaban por concluir algún nivel educativo.	Se logró el cumplimiento de las metas.		121	VALIDADO
23.4%	8,388	63.3%	270.86%	61.3%	168.2%	274.39%	Se promovió de manera permanente el examen único de reconocimiento de saberes para los niveles de primaria y secundaria.	Se cumplieron las metas. el 64% fueron logros a través del examen único de reconocimiento de saberes		8,388	VALIDADO
	13,248									12,628	VALIDADO
97.0%	12,603	99.3%	102.41%	97.0%	99.3%	102.41%	Se mantiene el seguimiento hacia las Coordinaciones de Zona, en referencia a la vinculación de módulos para las personas activas.	Lograr un alto porcentaje de personas activas con algún módulo vinculado.		12,603	VALIDADO
	12,687									12,687	VALIDADO
1.5%	334	2.6%	177.10%	1.5%	2.6%	177.10%	Se continuó con la difusión en plataformas digitales, con el fin de atraer nuevos estudiantes, además de la incorporación de personas educandas que se inscribieron por medio de alianzas estratégicas.	A pesar de la continua campaña de difusión y promoción, los resultados en cuanto a la incorporación han sido limitados. Se incorporaron nuevas personas de empresas con las que el INEA cuenta con convenio de colaboración.		4	VALIDADO CON INFO ESTADO
	12,687									12,687	VALIDADO
15.0%	63	12.2%	81.24%	44.8%	126.1%	281.29%	Se dio seguimiento a las PVBS de apoyo a la asesoría que faltaban por formarse.	De las 530 PVBS de apoyo a la asesoría activas en SASA, 4 recibieron formación (Se cuenta formación por persona)		737	VALIDADO CON INFO ESTADO
	517									517	VALIDADO
53.6%	13,593	38.5%	71.85%	48.4%	37.3%	76.97%	Se impulsó la aplicación permanente de las aplicaciones en línea durante la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación, y durante todo el trimestre.	Se logró un avance significativo de las metas programadas.		18,085	VALIDADO CON INFO ESTADO
	35,292									45,517	VALIDADO CON INFO ESTADO
46.4%	21,699	61.5%	170.52%	51.6%	62.7%	171.64%	Se promovió el examen único de reconocimiento de saberes, además de las sedes que se programaron durante	Se logró cumplir las metas programadas.		27,432	VALIDADO CON INFO ESTADO

70,770	35,292	70,770	137,527.70	70,393	70,770	91,726	70,770	137,527.70	el trimestre y la participación de n la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación.	Se registraron las nuevas gestiones.		45,517	VALIDADO CON INFO ESTADO
	35,292			70,393		91,726							

Observaciones del Estado

Se reporta información generada por parte de INEA
Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos (Plataforma AprendeINEA) en el numerador y en el denominador generada por parte de INEA
Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos, contando con evidencia documental

