

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
Nombre del estado:
SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	PROGRAMACIÓN DE METAS						
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024							474,757
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t-1		Año 2023							479,933
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024							1,514
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							35,447
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024							7,240
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							143,630
4		Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024							11,696
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							300,856
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	854	25.01%	1,480	27.00%	1,577	28.99%	1,426
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	3,414		5,482		5,440		4,600
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	2	125%	24	15.00%	20	12.50%	24

COMPONENTE	6	Del grupo de acuerdo prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	al	ATENCIÓN	160	160	160	160	160
					Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria					
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S	3,667	5,917	5,907	4,959	23.38%
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN					
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	13,775	13,950	14,356	14,450	97.00%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas					
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	216	216	220	220	1.49%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas					
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	170	9	90	0	15.00%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t					
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	4,201	15,263	14,638	15,042	53.61%
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)					
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	11,423	12,199	12,669	9,369	46.39%

14	Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t	al	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	15,624 VERDADERO	27,462 VERDADERO	27,307 VERDADERO	24,411 VERDADERO
----	--	----	--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

**En caso de realizar
ajuste de meta,
deberá de estar
alineado
al
Programa Anual.
Se reportará la
meta "Trimestral"**



**NO SE PUEDE ESCRIBIR
"Recuerde que todo esta vinculado"**

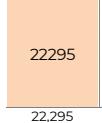
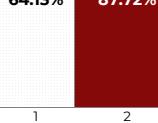
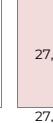
TRIMESTRAL									ACUMULADO										
		AJUSTE DE METAS							PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS						
%	1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	
-1.08%								474,757	-1.08%				474,757				474,757		
								479,933					479,933				479,933		
4.27%								1,514	4.27%				1,514				1,514		
								35,447					35,447				35,447		
5.04%								7,240	5.04%				7,240				7,240		
								143,630					143,630				143,630		
3.89%								11,696	3.89%				11,696				11,696		
								300,856					300,856				300,856		
31.00%						1,426	31.00%	854		2,334	3,911	5,337		2,334	3,911	5,337	854	25.01%	
								4,600		3,414	8,896	14,336	18,936	8,896	14,336	18,936	3,414		
15.00%						24	15.00%	2		26	46	70		26	46	70	2	12.50%	

					160		160	160	160	160	160	160	160	160	
19.62%					4,959	19.62%	3,667	9,584	15,491	20,450	9,584	15,491	20,450	3,667	14.51%
					25,270		25,270	25,270	25,270	25,270	25,270	25,270	25,270	25,270	
97.64%					14,450	97.64%	13,775	13,950	14,356	14,450	13,950	14,356	14,450	13,775	95.00%
					14,800		14,500	14,500	14,800	14,800	14,500	14,800	14,800	14,500	
1.49%					220	1.49%	216	216	220	220	216	220	220	216	1.49%
					14,800		14,500	14,500	14,800	14,800	14,500	14,800	14,800	14,500	
0.00%					0	0.00%	170	179	269	269	179	269	269	170	33.33%
					600		510	510	600	600	510	600	600	510	
61.62%					15,042	61.62%	4,201	19,464	34,102	49,144	19,464	34,102	49,144	4,201	26.89%
					24,411		15,624	43,086	70,393	94,804	43,086	70,393	94,804	15,624	
72.72%					9,369	72.72%	11,423	23,622	36,291	45,660	23,622	36,291	45,660	11,423	72.11%

15.624 VERDADERO	27.462 VERDADERO		27.307 VERDADERO		24.411 VERDADERO	15.624 VERDADERO	43.086 VERDADERO	70.393 VERDADERO	94.804 VERDADERO	0 VERDADERO	43.086 VERDADERO	70.393 VERDADERO	94.804 VERDADERO	15.624 VERDADERO	1 FALSO
---------------------	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------

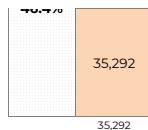
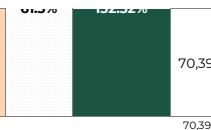
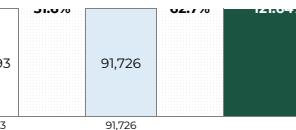
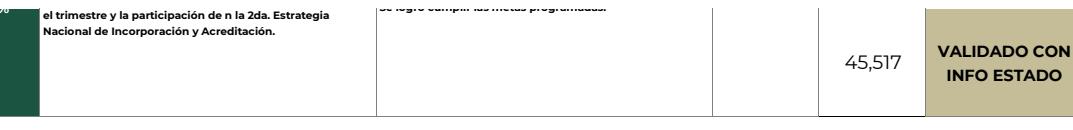
1er trimestre									Trimestre		
Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%	Logro
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
					VALIDADO						
1142	21.87%	87.42%	Se dio seguimiento a la jornada nacional de incorporación y certificación. Se contó con la participación de las PVBS.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	1,142	VALIDADO		1,480	27.0%	1,490
5222					VALIDADA META TOTAL Y TRIMESTRAL PA	5,222	VALIDADO		5,482		7,948
12	11.21%	89.720%	Se promovió el acompañamiento educativo a las personas educandas con la finalidad de que logren	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de	VALIDADA META TOTAL	12	VALIDADO		24	15.0%	12

107	11.41% 857.20%	personas educadas con la intención de que logren concluir su nivel educativo.	metas.	VALIDADA META TOTAL	107	VALIDADO	160	13.5% 133
5514	37.32% 257.16%	Se trabajó de cerca con las CZ durante la jornada nacional. Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	Se superaron las metas programadas para el trimestre. El 60% de los logros fueron a través del examen único de reconocimiento de saberes.	VALIDADA META TOTAL	5,514	VALIDADO	5,917	23.4% 8,382
14776				VALIDADA META TOTAL	14,348	VALIDADO	25,270	14,761
14114	98.11% 103.27%	Se da seguimiento permanente a la vinculación de los módulos de acuerdo a las salidas de material de las diferentes CZ.	De acuerdo a los logros es significativo el avance presentado.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,114	VALIDADO	13,950	14,045
14386				VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,386	VALIDADO	14,500	14,272
216	1.50% 100.79%	Promoción en medios de comunicación y redes sociales para la incorporación a la plataforma de AprendeINEA.	Durante el trimestre se registraron 50 personas a quienes se les está brindando la atención.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	59	VALIDADO CON INFO ESTADO	216	268
14386				VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,386	VALIDADO	14,500	14,272
501	98.24% 294.71%	Como resultado de la convocatoria para PVBS se registró en RAF la formación inicial, así también el curso sobre MEV Aprende INEA para asesores de todas las CZ.	Al cierre del periodo se contó con 510 PVBS de apoyo a la asesoría educativa con círculos de estudio de los cuales 501 se lograron formar en el MEV Aprende INEA.	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	517	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	9	88
510				VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	510	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	510	553
7997	35.87% 133.40%	Estrategia nacional de incorporación y acreditación. Aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	VALIDADA META TOTAL Y TRIMESTRAL PA	7,895	VALIDADO CON INFO ESTADO	15,263	12,612
22295				VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	21,801	VALIDADO CON INFO ESTADO	27,462	34,139
14298	64.12% 97.70%	Estrategia nacional de incorporación y acreditación. Aplicación del examen único de reconocimiento de	A pesar de no lograr el 100% de avance, se logró aplicar	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	13,906	VALIDADO CON INFO ESTADO	12,199	21,527

 22295 VERDADERO	 07,15 / 0 1 FALSO	 87,72 / 0 2 FALSO	Aplicación de los exámenes más de lo establecido en los saberes.	más exámenes que los programados	 VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	 21,801	 VALIDADO CON INFO ESTADO	 27,462	 77,77 / 0 34,139 34,139
---	--	--	---	----------------------------------	--	--	--	---	--

									Reportar Logros	Se reporta en el SRFT	Reportar Causas	Reportar Efectos	
									3er trimestre				
Trimestral				Acumulado					Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA
%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance					
29.0%	1,985	24.8%	85.65%	3,911	27.3%	4,617	21.8%	79.96%	Participación en la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación en la cual participaron las PVBS de apoyo a servicios educativos en PC, además de las actividades que se realizaron durante el trimestre.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	1,935	VALIDADO CON INFO ESTADO	
12.5%	7,995	10.7%	85.95%	14,336	28.8%	21,165	30.6%	106.76%	Se brindó acompañamiento pedagógico a las personas	Se logró el cumplimiento de las metas.	7,995	VALIDADO	
	13			46		37					13	VALIDADO	

121			160		121			educandas que estaban por concluir algún nivel educativo.			121	VALIDADO
8,388			15,491		22,284						8,388	VALIDADO
23.4%	63.3%	270.86%		61.3%		168.2%	274.39%	Se promovió de manera permanente el examen único de reconocimiento de saberes para los niveles de primaria y secundaria.	Se cumplieron las metas. el 64% fueron logros a través del examen único de reconocimiento de saberes			
13,248			25,270		13,248						12,628	VALIDADO
12,603			14,356		12,603						12,603	VALIDADO
97.0%	99.3%	102.41%		97.0%		99.3%	102.41%	Se mantiene el seguimiento hacia las Coordinaciones de Zona, en referencia a la vinculación de módulos para las personas activas.	Lograr un alto porcentaje de personas activas con algún módulo vinculado.			
12,687			14,800		12,687						12,687	VALIDADO
334			220		334						4	VALIDADO CON INFO ESTADO
1.5%	2.6%	177.10%		1.5%		2.6%	177.10%	Se continuó con la difusión en plataformas digitales, con el fin de atraer nuevos estudiantes, además de la incorporación de personas educandas que se inscribieron por medio de alianzas estratégicas.	A pesar de la continua campaña de difusión y promoción, los resultados en cuanto a la incorporación han sido limitados. Se incorporaron nuevas personas de empresas con las que el INEA cuenta con convenio de colaboración.			
12,687			14,800		12,687						12,687	VALIDADO
63			269		652						737	VALIDADO CON INFO ESTADO
15.0%	12.2%	81.24%		44.8%		126.1%	281.29%	Se dio seguimiento a las PVBS de apoyo a la asesoría que faltaban por formarse.	De las 530 PVBS de apoyo a la asesoría activas en SASA, 4 recibieron formación (Se cuenta formación por persona)			
517			600		517						517	VALIDADO
13,593			34,102		34,202						18,085	VALIDADO CON INFO ESTADO
53.6%	38.5%	71.85%		48.4%		37.3%	76.97%	Se impulsó la aplicación permanente de las aplicaciones en línea durante la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación, y durante todo el trimestre.	Se logró un avance significativo de las metas programadas.			
35,292			70,393		91,726						45,517	VALIDADO CON INFO ESTADO
21,699			36,291		57,524						27,432	VALIDADO CON INFO ESTADO
66.6%	61.5%	172.52%		51.6%		62.7%	121.64%	Se promovió el examen único de reconocimiento de saberes, además de las sedes que se programaron durante	Se logró cumplir las metas programadas.			

 35,292	 70,393	 91,726	 121,047
35,292	70,393	91,726	121,047

el trimestre y la participación de n la 2da. Estrategia
Nacional de Incorporación y Acreditación.

45,517

**VALIDADO CON
INFO ESTADO**

<p>Se reporta información generada por parte de INEA</p>
<p>Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos (Plataforma AprendeINEA) en el numerador y en el denominador generada por parte de INEA</p>
<p>Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos, contando con evidencia documental</p>

