

Nombre del estado: SONORA

NO SE PUEDE ESCRIBIR
"Recuerde que todo esta vinculado"

[illegible]

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

NO SE PUEDE ESCRIBIR
"Recuerde que todo esta vinculado"

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO					
						PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS	
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	3,667	14.51%	5,917	23.42%	5,907	23.38%	4,959	19.62%	3,667	9,584	15,491	20,450		9,584
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	25,270		25,270		25,270		25,270		25,270	25,270	25,270	25,270		25,270
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	13,775	95.00%	13,950	96.21%	14,356	97.00%	14,450	97.64%	13,775	13,950	14,356	14,450		13,950
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	14,500		14,500		14,800		14,800		14,500	14,500	14,800	14,800		14,500
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	216	1.49%	216	1.49%	220	1.49%	220	1.49%	216	216	220	220		216
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	14,500		14,500		14,800		14,800		14,500	14,500	14,800	14,800		14,500
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	170	33.33%	9	1.76%	90	15.00%	0	0.00%	170	179	269	269		179
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	510		510		600		600		510	510	600	600		510

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

NO SE PUEDE ESCRIBIR
"Recuerde que todo esta vincul

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO					
						PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE D	
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en línea aplicados	4,201	26.89%	15,263	55.58%	14,638	53.61%	15,042	61.62%	4,201	19,464	34,102	49,144		19,464
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	15,624		27,462		27,307		24,411		15,624	43,086	70,393	94,804		43,086
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en papel aplicados	11,423	73.11%	12,199	44.42%	12,669	46.39%	9,369	38.38%	11,423	23,622	36,291	45,660		23,622
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	15,624		27,462		27,307		24,411		15,624	43,086	70,393	94,804		43,086
						15,624 VERDADERO		27,462 VERDADERO		27,307 VERDADERO		24,411 VERDADERO		15,624 VERDADERO	43,086 VERDADERO	70,393 VERDADERO	94,804 VERDADERO	0 VERDADERO	43,086 VERDADERO

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

SONORA

ado"

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	DE METAS		1er trimestre							
						3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024		474,757								
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023	479,933									
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024		1,514								
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023	35,447									
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024		7,240								
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023	143,630									
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024		11,696								
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023	300,856									
	COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN ´S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	3,911	5,337	854	25.01%	1142	21.87%	87.42%	Se dio seguimiento a la jornada nacional de incorporación y certificación. Se contó con la participación de las PVBS.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	14,336	18,936	3,414		5222				
6		Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN ´S	46	70	2	1.25%	12	11.21%	897.20%	Se promovió el acompañamiento educativo a las personas educandas con la finalidad de que logren concluir su nivel educativo.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	
			Inicial, Primaria y/o Secundaria		ATENCIÓN										
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	160	160	160		107					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

ado"

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	DE METAS		1er trimestre							
						3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	15,491	20,450	3,667	14.51%	5514	37.32%	257.16%	Se trabajó de cerca con las CZ durante la jornada nacional. Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	Se superaron las metas programadas para el trimestre. El 60% de los logros fueron a través del examen único de reconocimiento de saberes.	
		Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)		25,270	25,270	25,270	14776							
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	14,356	14,450	13,775	95.00%	14114	98.11%	103.27%	Se da seguimiento permanente a la vinculación de los módulos de acuerdo a las salidas de material de las diferentes CZ.	De acuerdo a los logros es significativo el avance presentado.	
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	14,800	14,800	14,500		14386					
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	220	220	216	1.49%	216	1.50%	100.79%	Promoción en medios de comunicación y redes sociales para la incorporación a la plataforma de AprendeINEA.	Durante el trimestre se registraron 50 personas a quienes se les está brindando la atención.	
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	14,800	14,800	14,500		14386					
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	269	269	170	33.33%	501	98.24%	294.71%	Como resultado de la convocatoria para PVBS se registró en RAF la formación inicial, así también el curso sobre MEV Aprende INEA para asesores de todas las CZ.	Al cierre del periodo se contó con 510 PVBS de apoyo a la asesoría educativa con círculos de estudio de los cuales 501 se lograron formar en el MEV Aprende INEA.	
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	600	600	510		510					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Estado"

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	DE METAS		1er trimestre							
						3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en línea aplicados	34,102	49,144	4,201	26.89%	7997	35.87%	133.40%	Estrategia nacional de incorporación y acreditación. Aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	70,393	94,804	15,624		22295					
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en papel aplicados	36,291	45,660	11,423	73.11%	14298	64.13%	87.72%	Estrategia nacional de incorporación y acreditación. Aplicación del examen único de reconocimiento de saberes.	A pesar de no lograr el 100% de avance, se logró aplicar más exámenes que los programados	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	70,393	94,804	15,624		22295					
						70.393 VERDADERO	94.804 VERDADERO	15.624 VERDADERO	1 FALSO	22.295 VERDADERO	1 FALSO	2 FALSO			

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

Trimestral					Acumulado			
Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%
1,480	27.0%	1,490	18.7%	69.44%	2,334	26.2%	2,632	20.0%
5,482		7,948			8,896		13,170	
24	15.0%	12	9.0%	60.15%	26	16.3%	24	18.0%
160		133			160		133	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación													
						OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral					Acumulado			
										Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN ´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	VALIDADA META TOTAL	5,514	VALIDADO		5,917	23.4%	8,382	56.8%	242.51%	9,584	37.9%	13,896	94.1%
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	VALIDADA META TOTAL	14,348	VALIDADO		25,270		14,761			25,270		14,761	
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,114	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	13,950	96.2%	14,045	98.4%	102.29%	13,950	96.2%	14,045	98.4%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,386	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,500		14,272			14,500		14,272	
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	59	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos en base a la plataforma AprendeINEA.	216	1.5%	268	1.9%	126.06%	216	1.5%	268	1.9%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	14,386	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,500		14,272			14,500		14,272	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	517	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos.	9	1.8%	88	15.9%	901.75%	179	35.1%	589	106.5%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	510	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos.	510		553			510		553	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación														
						OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral				Acumulado					
										Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	VALIDADA META TOTAL Y TRIMESTRAL PA	7,895	VALIDADO CON INFO ESTADO		15,263	55.6%	12,612	36.9%	66.47%	19,464	45.2%	20,609	36.5%	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	21,801	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,462		34,139			43,086		56,434		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	13,906	VALIDADO CON INFO ESTADO		12,199	44.4%	21,527	63.1%	141.95%	23,622	54.8%	35,825	63.5%	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	VALIDADO CON PROGRAMACIÓN DE INSTITUTO	21,801	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,462		34,139			43,086		56,434		
											27,462		34,139					56,434	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	2do trimestre									
							Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado			
						Avance							Meta	%	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024			Sin modificación							
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023			Sin modificación							
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024			Sin modificación							
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023			Sin modificación							
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024			Sin modificación							
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023			Sin modificación							
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024			Sin modificación							
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023			Sin modificación							
	COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	76.17%	Se contó con la participación activa de las PVBS, promoviendo de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de las metas	Sin modificación	1,460	VALIDADO		1,577	29.0%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t						Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	Sin modificación	7,948	VALIDADO		
6		Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN´S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	111.05%	Se dio acompañamiento a las personas educandas próximas a concluir su nivel educativo	Se logró un avance de más del 100%	Sin modificación	12	VALIDADO		20	12.5%	
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100						Sin modificación	133	VALIDADO		160		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	2do trimestre								
							Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%
						Avance								
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN ´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	248.22%	Se promovió de manera permanente el examen único de reconocimiento de saberes	Se cumplieron las metas establecidas. El 66% fueron logros del examen único de reconocimiento de saberes	Sin modificación	8,382	VALIDADO	Se reporta logros con información de la situación institucional cierre del mes de junio de SASA (Evidencia carpeta	5,907	23.4%
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)				Sin modificación	14,097	VALIDADO CON INFO ESTADO		25,270	
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	102.29%	Se da seguimiento de manera permanente en Coordinación con las CZ para la vinculación de módulos a los adultos activos.	Se logra que la mayor parte de las personas activas tengan vinculado algún módulo.	Sin modificación	14,045	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,356	97.0%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas				Sin modificación	14272	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,800	
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVYT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	126.06%	Durante el segundo trimestre bajó la promoción en esta oferta educativa, sin embargo, se envió correo electrónico, por medio de la plataforma en línea a las personas que están incorporadas en la plataforma anterior para invitarlas a reanudar sus estudios.	Se logró incrementar la atención en la plataforma AprendeINEA, reportando las personas que estan en la nueva plataforma.	Sin modificación	18	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos en base a la plataforma AprendeINEA. y se cuenta con la evidencia proporcionada por la misma área, la cual se incrementó, ya que se registraron con fines de certificación 52 personas durante el trimestre.	220	1.5%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas				Sin modificación	14272	VALIDADO	Se reportan logros con información de INEA	14,800	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	303.46%	Se realizó nueva convocatoria para PVBS, donde se incorporaron más personas de apoyo a la asesoría. Aun cuando se incorporaron mayor número de PVBS, se han presentado bajas también.	De las 9 personas programadas se formaron 4 y 3 causaron baja, el resto se programará para que reciba su formación. en relación a la segunda convocatoria, se logró incorporar más PVBS de apoyo a la asesoría, por lo que aumentó el número de activas. De las 553 activas, se frmaron 88 que no habían sido formadas con aterioridad.	Sin modificación	655	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos y se cuenta con la evidencia proporcionada por la misma área. Derivado de la segunda convocatoria de PVBS, además de las que no habían sido formadas en el anterior trimestre. se formaron 88 personas	90	15.0%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t				Sin modificación	553	VALIDADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos y se cuenta con la evidencia proporcionada por la misma área. Derivado de la segunda convocatoria de PVBS, inrementó el numero de PVBS de apoyo a la asesoría.	600	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	2do trimestre								
							Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%
						Avance								
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	80.84%	Se impulsó la promoción permanente de las aplicaciones en línea.	A pesar de no presentar un avance del 100% se logró la aplicación de más exámenes de los programados	Sin modificación	12,529	VALIDADO CON INFO ESTADO		14,638	53.6%
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)				Sin modificación	33,927	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,307	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	115.79%	Además de las sedes programadas para el mes, se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes	Se logró un avance de más del 100%	Sin modificación	11,727	VALIDADO CON INFO ESTADO		12,669	46.4%
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)				Sin modificación	33,927	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,307	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	3er trimestre										
						Trimestral			Acumulado				Causas	Efecto	OBVS META	
Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance									
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024											
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023											
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024											
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023											
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024											
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023											
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024											
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023											
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN ´S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	1,985	24.8%	85.65%	3,911	27.3%	4,617	21.8%	79.96%	Participación en la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación en la cual participaron las PVBS de apoyo a servicios educativos en PC, además de las actividades que se realizaron durante el trimestre.	Se logró un avance significativo en el cumplimiento de metas.	
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	7,995			14,336		21,165					
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN ´S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	13	10.7%	85.95%	46	28.8%	37	30.6%	106.36%	Se brindó acompañamiento pedagógico a las personas educandas que estaban por concluir algún nivel educativo.	Se logró el cumplimiento de las metas.	
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	121			160		121					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	3er trimestre											OBVS META
						Trimestral			Acumulado				Causas	Efecto			
						Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%			Avance		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestr al	UCN ´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	8,388	63.3%	270.86%	15,491	61.3%	22,284	168.2%	274.39%	Se promovió de manera permanente el examen único de reconocimiento de saberes para los niveles de primaria y secundaria.	Se cumplieron las metas. el 64% fueron logros a través del examen único de reconocimiento de saberes		
		Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)		13,248	25,270			13,248								
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestr al	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	12,603	99.3%	102.41%	14,356	97.0%	12,603	99.3%	102.41%	Se mantiene el seguimiento hacia las Coordinaciones de Zona, en referencia a la vinculación de módulos para las personas activas.	Lograr un alto porcentaje de personas activas con algún módulo vinculado.		
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	12,687			14,800		12,687						
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestr al	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	334	2.6%	177.10%	220	1.5%	334	2.6%	177.10%	Se continuó con la difusión en plataformas digitales, con el fin de atraer nuevos estudiantes, además de la incorporación de personas educandas que se inscribieron por medio de alianzas estratégicas.	A pesar de la continua campaña de difusión y promoción, los resultados en cuanto a la incorporación han sido limitados. Se incorporaron nuevas personas de empresas con las que el INEA cuenta con convenio de colaboración.		
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	12,687			14,800		12,687						
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestr al	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	63	12.2%	81.24%	269	44.8%	652	126.1%	281.29%	Se dio seguimiento a las PVBS de apoyo a la asesoría que faltaban por formarse.	De las 530 PVBS de apoyo a la asesoría activas en SASA, 4 recibieron formación (Se cuenta formación por persona)		
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	517			600		517						

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	3er trimestre											OBVS META
						Trimestral			Acumulado			Causas	Efecto				
						Logro	%	Avance	Meta	%	Logro			%	Avance		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	13,593	38.5%	71.85%	34,102	48.4%	34,202	37.3%	76.97%	Se impulsó la aplicación permanente de las aplicaciones en línea durante la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación, y durante todo el trimestre.	Se logró un avance significativo de las metas programadas.		
Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		35,292	70,393			91,726								
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	21,699	61.5%	132.52%	36,291	51.6%	57,524	62.7%	121.64%	Se promovió el examen único de reconocimiento de saberes, además de las sedes que se programaron durante el trimestre y la participación de n la 2da. Estrategia Nacional de Incorporación y Acreditación.	Se logró cumplir las metas programadas.		
Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		35,292	70,393			91,726								
						35,292			70,393		91,726						

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Reportar logros

Se reporta en el SRFT

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación													
						OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral					Acumulado				
									Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024				474,757	#####	474,652	-1.10036%	102.03%	474,757	#####	474,652	#####	102.03%
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023				479,933		479,933			479,933		479,933		
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024				1,514	4.3%	1,442	4.1%	95.24%	1,514	4.3%	1,442	4.1%	95.24%
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023				35,447		35,447			35,447		35,447		
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024				7,240	5.0%	12,444	8.7%	171.88%	7,240	5.0%	12,444	8.7%	171.88%
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023				143,630		143,630			143,630		143,630		
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024				11,696	3.9%	15,290	5.1%	130.73%	11,696	3.9%	15,290	5.1%	130.73%
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023				300,856		300,856			300,856		300,856		
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN ´S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	1,935	VALIDADO CON INFO ESTADO		1,426	31.0%	2,257	34.4%	110.83%	5,337	28.2%	6,874	24.8%	87.94%
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	7,995			4,600		6,569			18,936		27,734		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN ´S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	13	VALIDADO		24	15.0%	20	22.2%	148.15%	70	43.8%	57	63.3%	144.76%
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	121	VALIDADO		160		90			160		90		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación													
						OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral					Acumulado				
									Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	8,388	VALIDADO		4,959	19.6%	6,892	51.7%	263.55%	20,450	80.9%	29,176	218.9%	270.54%
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	12,628	VALIDADO		25,270		13,326			25,270		13,326		
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	12,603	VALIDADO	Se reporta información generada por parte de INEA	14,450	97.6%	11,797	96.2%	98.53%	14,450	97.6%	11,797	96.2%	98.53%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	12,687	VALIDADO		14,800		12,263			14,800		12,263		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	4	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos (Plataforma AprendeINEA) en el numerador y en el denominador generada por parte de INEA	220	1.5%	364	3.0%	199.68%	220	1.5%	364	3.0%	199.68%
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	12,687	VALIDADO		14,800		12,263			14,800		12,263		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	737	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos, contando con evidencia documental	0	0.0%	9	1.8%	0.00%	0	0.0%	661	131.4%	0.00%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	517	VALIDADO		600		503			600		503		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

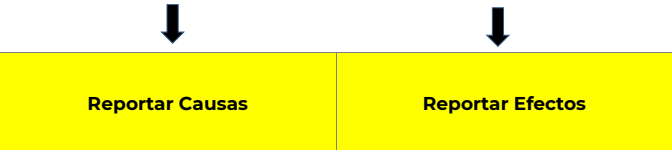
Nombre del estado: SONORA

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación														
						OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral					Acumulado					
									Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en línea aplicados	18,085	VALIDADO CON INFO ESTADO		15,042	61.6%	11,733	38.8%	63.00%	49,144	51.8%	45,935	37.7%	72.66%	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	45,517	VALIDADO CON INFO ESTADO		24,411		30,222			94,804		121,948			
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en papel aplicados	27,432	VALIDADO CON INFO ESTADO		9,369	38.4%	18,489	61.2%	159.40%	45,660	48.2%	76,013	62.3%	129.42%	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	45,517	VALIDADO CON INFO ESTADO		24,411		30,222			94,804		121,948			
											30,222			94,804			121,948		

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA



Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	4to trimestre				
						Causas	Efecto	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024	Se contó en promedio con la participación de 961 Personas Voluntarias Beneficiaria del Subsidio (PVBS) que apoyaron los procesos de incorporación, atención, aplicación de exámenes, así como acciones de formación. Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes en los niveles de primaria y secundaria.	Se logró una reducción del rezago educativo.	474,652	VALIDADO	
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023			479,933	VALIDADO	
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024	Incorporación de personas educandas, atención y seguimiento educativo, permanencia en las asesorías en círculos de estudio con acompañamiento pedagógico por parte de las PVBS de apoyo a la formación	Se logró el 95% de la meta programada	1,442	VALIDADO	
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023			35,447	VALIDADO	
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024	Monitoreos permanentes de los resultados por Coordinación de Zona, se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes y se contó con la participación de las PVBS principalmente que apoyan como operativo territorial	Se logró el 171% de la meta programada	12,444	VALIDADO	
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023			143,630	VALIDADO	
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024	Monitoreos permanentes de los resultados por Coordinación de Zona, se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes y se contó con la participación de las PVBS principalmente que apoyan como operativo territorial	Se logró el 130% de la meta programada	15,290	VALIDADO	
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023			300,856	VALIDADO	
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN ´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	Se contó con la participación de las PVBS que apoyan los servicios educativos en Plazas Comunitarias, se promovió la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes	Se logró el cumplimiento de la meta programada para el trimestre y el 87% anual	2,224	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado			6,569	VALIDADO	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN ´S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	Se brindó atención educativa de acuerdo a las necesidades de cada uno de los grupos de atención	Se logró el cumplimiento de la meta programada	20	VALIDADO	
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria			90	VALIDADO	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA

Nombre del estado:						SONORA					
						Reportar Causas	Reportar Efectos				
Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	4to trimestre					
						Causas	Efecto	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	
ACTIVIDAD	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestr al	UCN´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	Se implementó la estrategia permanente de la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes para los niveles de primaria y secundaria	Se logró el cumplimiento de la meta programada	6,892	VALIDADO		
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)			12,222	VALIDADO CON INFO ESTADO		
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestr al	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	Se dio seguimiento a la vinculación de módulos de las personas educandas activas en las diferentes CZ	Se logra mantener un avance significativo en el cumplimiento de la meta	11,797	VALIDADO	Se reporta información generada por INEA	
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas			12,263	VALIDADO		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestr al	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	Se brinda seguimiento y se ofrece ayuda a las personas educandas inscritas en la plataforma AprendeINEA, a través de la herramienta de chat, se promociona constantemente en redes sociales la opción educativa en línea	Se logró un avance significativo en la meta programada	0	VALIDADO CON INFO ESTADO		
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas			12,263	VALIDADO		
10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestr al	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Se brindó formación por necesidades de la operación, y según la programación del plan anual estatal de formación	Se logró la formación de 9 asesores de los 503 activos (se cuenta formación por persona)	746	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información generada por parte de la Dirección de Servicios Educativos, contando con evidencia documental		
		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t			503	VALIDADO			

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: SONORA



Reportar Causas

Reportar Efectos

Nivel	No.	Indicador	Variables	Period icidad	Especificación	4to trimestre				
						Causas	Efecto	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en línea aplicados	Se impulsó de manera permanente las aplicaciones en línea en las diferentes CZ durante el trimestre	Aun cuando no se cumplió con la meta programada, se logró un avance significativo	11,682	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)			29,933	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestr al	Exámenes en papel aplicados	Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes, además de apertura de sedes para las aplicaciones del seguimiento educativo	Se logró el cumplimiento de la meta programada	18,251	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)			29,933	VALIDADO CON INFO ESTADO	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.