

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:SONORA

LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT

NO SE PUEDE ESCRIBIR "Recuerde que todo esta vinculado"

Se reporta en el SRFT

Reportar Cau

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodi cidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO									
						PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS									
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2025							466,941	-1.62%				466,941						
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2024							474,652					474,652						
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2025							1300	3.78%				1,300						
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024							34,366					34,366						
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2025							9,040	6.71%				9,040						
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024							134,746					134,746						
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2025							12,150	3.98%				12,150						
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024							305,540					305,540						
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	1,145		1,983		2,112		3,146	61.19%	1,145	3,128	5,240	8,386	1,145		2,104		121.90%	Se contó con la participación de las PVS que apoyan los servicios educativos en Plazas Comunitarias. Se ´promovió la aplicación del
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	4,137	27.68%	6,010	33.00%	5,902	35.78%	5,141		4,137	10,147	16,049	21,190	4,137	27.68%	6,236	33.74%		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN´S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	1	0.92%	8	7.34%	5	4.59%	6	5.50%	1	9	14	20	1	0.92%	21	34.43%	3752.46%	En los PBCN se tiene programada meta en el modelo indígena bilingüe, de acuerdo al APP 2025
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	109		109		109		109		109	109	109	109	109		61			
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN´S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	4,366	13.20%	6,370	19.26%	6,277	18.98%	5,457	16.50%	4,366	10,736	17,013	22,470	4,366	13.20%	6,448	42.60%	322.65%	Aplicación permanente del examen único de reconocimiento de saberes
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	33,070		33,070		33,070		33,070		33,070	33,070	33,070	33,070	33,070		15,137			
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	13,500	96.77%	13,950	96.21%	14,450	96.33%	14,900	96.75%	13,500	13,950	14,450	14,900	13,500	96.77%	13,224	94.74%	97.90%	Seguimiento permanente a la vinculación de módulos a las personas activas en la diferentes CZ
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	13,950		14,500		15,000		15,400		13,950	14,500	15,000	15,400	13,950		13,958			
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	450	273%	490	238%	495	230%	500	275%	450	490	495	500	450	273%	458	278%	101.72%	Difusión en medios de comunicación y

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:

SONORA

LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT

NO SE PUEDE ESCRIBIR "Recuerde que todo esta vinculado"

Se reporta en el SRFT

Reportar Causas

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodi- cidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO									
						PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS									
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas
ACTIVIDAD	9	Porcentaje de la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en el periodo t	al	Personas educandas activas	13,950	95.57%	14,500	95.57%	15,000	95.57%	15,400	95.57%	13,950	14,500	15,000	15,400	13,950	95.57%	13,958	95.57%	100.00%	plataformas digitales.
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	151	22.47%	202	28.06%	202	26.93%	58	7.73%	151	353	555	613	151	22.47%	151	22.47%	100.00%	Formación inicial a los PVBS tercera convocatoria 2024
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	672		720		750		750		672	720	750	750	672		672			
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	11,035	47.22%	11,526	33.60%	11,250	33.37%	11,030	37.63%	11,035	22,561	33,811	44,841	11,035	47.22%	11,458	36.67%	77.66%	Se promovió de manera permanente la aplicación en línea en las diferentes PC
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	23,369		34,306		33,712		29,313		23,369	57,675	91,387	120,700	23,369		31,246			
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	12,334	52.78%	22,780	66.40%	22,462	66.63%	18,283	62.37%	12,334	35,114	57,576	75,859	12,334	52.78%	19,788	63.33%	119.99%	Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes, así como el seguimiento
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	23,369		34,306		33,712		29,313		23,369	57,675	91,387	120,700	23,369		31,246			
						23,369		57,675		91,387		120,700		23,369		31,246							

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:

SONORA

Impactos y Efectos

Agregar observaciones en caso de requerir

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodi cidad	Especificación	1er trimestre					
						Efecto	OBVS META	EVIDENCIA CARGADA	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2025		466,941	VALIDADO CON REZAGO VALIDADO CON REZAGO			
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2024		474,652				
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2025		1,300	VALIDADO CON APP			
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024		34,366	VALIDADO CON REZAGO			
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2025		9,040	VALIDADO CON APP			
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024		134,746	VALIDADO CON REZAGO			
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2025		12,150	VALIDADO CON APP			
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024		305,540	VALIDADO CON REZAGO			
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	Cumplimiento de la meta programada	21,190	VALIDADO CON INFO ESTADO	2,104	VALIDADO	
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado			VALIDADO CON APP Y PA	6,236		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN´S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	Se presentan logros del grupo prioritario débiles visuales	20	VALIDADO CON APP	21	VALIDADO	
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100		ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria		109	VALIDADO CON APP	61		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN´S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	EL 51% de los logros de primaria y secundaria fueron atraves del examen único de reconocimiento de sabres	22,470	VALIDADO CON APP Y PA	6,448	VALIDADO	
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)		33,070	VALIDADO CON APP	13,933		
O	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	Se presenta avance significativo de la meta establecida		VALIDADO CON INFO ESTADO	13,224	VALIDADO	Información INEA
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas			VALIDADO CON INFO ESTADO	13,958		Información INEA
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	Aumento en el número de personas que se		VALIDADO CON INFO ESTADO	0	VALIDADO	Información de la Dirección de Servicios Educativos reportando registros de la Plataforma Aprende INEA

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:SONORA

Impactos y Efectos

Agregar observaciones en caso de requerir

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	1er trimestre					
						Efecto	OBVS META	EVIDENCIA CARGADA	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
ACTIVIDAD		modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en el periodo t	al	Personas educandas activas	personas que se inscriben en la plataforma		VALIDADO CON INFO ESTADO	13,958	VALIDADO	Información INEA
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Se cumplió con lo programado	575	VALIDADO CON INFO ESTADO	113	VALIDADO CON INFO ESTADO	Información de la Dirección de Servicios Educativos
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		569	VALIDADO CON INFO ESTADO	569	VALIDADO CON INFO ESTADO	Información de la Dirección de Servicios Educativos
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	Aun cuando se aplicaron más exámenes de los programadas se presenta un avance por debajo de la meta	448,941	VALIDADO CON APP Y PA	11,334	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		META ESTABLECIDA POR ESTADO	VALIDADO CON INFO ESTADO	31,018	VALIDADO CON INFO ESTADO	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	Cumplimiento de la meta programada	META ESTABLECIDA POR ESTADO	VALIDADO CON INFO ESTADO	19,684	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		META ESTABLECIDA POR ESTADO	VALIDADO CON INFO ESTADO	31,018	VALIDADO CON INFO ESTADO	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.