

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado: SONORA																LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT				NO SE PUEDE ESCRIBIR "Recuerde que todo esta vinculado"				Se reporta en el SRFT		Reportar Cau			
Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodo	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO				PROGRAMACIÓN DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS							
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas						
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2025									466,941	-1.62%					466,941									
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t-1-1		Año 2024									474,652															
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabetizada de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabetizada de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2025									1300	3.78%					1,300									
			Población de 15 años y más analfabetizada en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024									34,366															
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2025									9,040	6.71%					9,040									
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024									134,746															
COMPONENTE	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2025									12,150	3.98%					12,150									
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024									305,540															
	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	1,145	27.68%	1,983	33.00%	2,112	35.78%	3,146	61.19%	1,145	3,128	5,240	8,386	1,145	27.68%	2,104	33.74%	121.90%	Se contó con la participación de las PVS que apoyan los servicios educativos en Plazas Comunitarias. Se promovió la aplicación del						
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	4,137		6,010		5,902		5,141		4,137	10,147	16,049	21,190	4,137		6,236									
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	1	0.92%	8	7.34%	5	4.59%	6	5.50%	1	9	14	20	1	0.92%	21	34.43%	3752.46%	En los PBCN se tiene programada meta en el modelo indígena bilingüe, de acuerdo al APP 2025						
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100		ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	109		109		109		109		109	109	109	109	109		61									
COMPONENTE	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohabla (todos los grupos, menos indígena)	4,366	13.20%	6,370	19.26%	6,277	18.98%	5,457	16.50%	4,366	10,736	17,013	22,470	4,366	13.20%	6,448	42.60%	322.65%	Aplicación permanente del examen único de reconocimiento de saberes						
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohabla (todos los grupos, menos indígena)	33,070		33,070		33,070		33,070		33,070	33,070	33,070	33,070	33,070		15,137									
COMPONENTE	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	13,500	96.77%	13,950	96.21%	14,450	96.33%	14,900	96.75%	13,500	13,950	14,450	14,900	13,500	96.77%	13,224	94.74%	97.90%	Seguimiento permanente a la vinculación de módulos a las personas activas en la diferentes CZ						
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	13,950		14,500		15,000		15,400		13,950	14,500	15,000	15,400	13,950		13,958									
COMPONENTE	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	450	2.22%	490	2.38%	495	2.20%	500	2.25%	450	490	495	500	450	2.22%	458	2.22%	101.72%	Difusión en medios de comunicación y						



Reportar Cau

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025



Nombre del estado: SONORA																LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT				NO SE PUEDE ESCRIBIR "Recuerde que todo esta vinculado"				Se reporta en el SRFT		Reportar Cau	
Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodo	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO				PROGRAMACIÓN DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS				Reportar Cau	
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Reportar Cau			
ACTIVIDAD	9	modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en el periodo t	al	Personas educandas activas	13,950		14,500		15,000		15,400		13,950	14,500	15,000	15,400	13,950		13,958		101.72%		plataformas digitales.			
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	151	22.47%	202	28.06%	202	26.93%	58	7.73%	151	353	555	613	151		151		22.47%	22.47%	100.00%	Formación inicial a los PVBS tercera convocatoria 2024		
						672		720		750		750		672	720	750	750	672		672							
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en linea aplicados	11,035	47.22%	11,526	33.60%	11,250	33.37%	11,030	37.63%	11,035	22,561	33,811	44,841	11,035		11,458		47.22%	36.67%	77.66%	Se promovió de manera permanente la aplicación en línea en las diferentes PC		
						23,369		34,306		33,712		29,313		23,369	57,675	91,387	120,700	23,369		31,246							
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	12,334	52.78%	22,780	66.40%	22,462	66.63%	18,283	62.37%	12,334	35,114	57,576	75,859	12,334		19,788		52.78%	63.33%	119.99%	Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes, así como el seguimiento		
						23,369		34,306		33,712		29,313		23,369	57,675	91,387	120,700	23,369		31,246							

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025**
**Nombre del estado:**
**SONORA**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodo cidad	Especificación	Causas y Efectos		1er trimestre				Agregar observaciones en caso de requerir
						Efecto	OBVS META	EVIDENCIA CARGADA	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	
<b>FIN</b>	<b>1</b>	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2025		466,941	VALIDADO CON REZAGO				
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t-1-1		Año 2024		474,652	VALIDADO CON REZAGO				
<b>PROPÓSITO</b>	<b>2</b>	Porcentaje de población analfabeto de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeto de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2025		1,300	VALIDADO CON APP				
			Población de 15 años y más analfabeto en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024		34,366	VALIDADO CON REZAGO				
	<b>3</b>	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2025		9,040	VALIDADO CON APP				
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024		134,746	VALIDADO CON REZAGO				
<b>COMPONENTE</b>	<b>4</b>	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2025		12,150	VALIDADO CON APP				
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2024		305,540	VALIDADO CON REZAGO				
	<b>5</b>	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	Cumplimiento de la meta programada	21,190	VALIDADO CON INFO ESTADO	2,104	VALIDADO		
		Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado			VALIDADO CON APP Y PA	6,236	VALIDADO		
<b>COMPONENTE</b>	<b>6</b>	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	Se presentan logros del grupo prioritario débiles visuales	20	VALIDADO CON APP	21	VALIDADO		
			Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100		ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria		109	VALIDADO CON APP	61	VALIDADO		
	<b>7</b>	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohabla (todos los grupos, menos indígena)	EL 51% de los logros de primaria y secundaria fueron atraves del examen único de reconocimiento de saberes	22,470	VALIDADO CON APP Y PA	6,448	VALIDADO		
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohabla (todos los grupos, menos indígena)		33,070	VALIDADO CON APP	13,933	VALIDADO CON INFO ESTADO		
<b>8</b>	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	Trimestral	Se presenta avance significativo de la meta establecida			VALIDADO CON INFO ESTADO	13,224	VALIDADO	Información INEA	
		Total de personas educandas activas en el periodo t	Personas educandas activas					VALIDADO CON INFO ESTADO	13,958	VALIDADO	Información INEA	
<b>9</b>	Porcentaje de personas educandas activas en la	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyt(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	Trimestral	Aumento en el número de personas que se			VALIDADO CON INFO ESTADO	0	VALIDADO	Información de la Dirección de Servicios Educativos reportando registros de la Plataforma Aprende INEA	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:

SONORA

Indicadores y Efectos							Agregar observaciones en caso de requerir			
Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodo	Especificación	1er trimestre				
						Efecto	OBVS META	EVIDENCIA CARGADA	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA
ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educadas activas en modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educadas activas en el periodo t	Trimestral	Personas educadas activas	personas que se inscriben en la plataforma	VALIDADO CON INFO ESTADO	13,958	VALIDADO	Información INEA
			Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t			Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t			113	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	Se cumplió con lo programado	VALIDADO CON INFO ESTADO	569	VALIDADO CON INFO ESTADO	Información de la Dirección de Servicios Educativos
			Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t			569	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en linea aplicados	Aun cuando se aplicaron más exámenes de los programadas se presenta un avance por debajo de la meta	VALIDADO CON APP Y PA	448,941	VALIDADO CON INFO ESTADO	VALIDADO CON INFO ESTADO
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en linea + ex en papel)			31,018	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	Cumplimiento de la meta programada	META ESTABLECIDA POR ESTADO	19,684	VALIDADO CON INFO ESTADO	VALIDADO CON INFO ESTADO
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en linea + ex en papel)			31,018	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.