



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

ETCA III-05

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2016)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a disminuir el rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Tasa de variación	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t				474.652	-1.1	-2.6	42%	(2022) -1.66	Descendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://168.255.120.70/8084/INEA/numeros/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1) * 100												
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles.	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago.	Porcentaje	Personas de 15 años o mas atendidos con los servicios educativos en los diferentes niveles				40,767	8%	5%	170%	11.53%	Ascendente	Anual	http://168.255.120.70/8084/INEA/numeros/	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
				Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica												
	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de personas beneficiarias de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluyen nivel en alfabetización, Primaria y Secundaria	Porcentaje	((Personas beneficiarias que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y Secundaria en el periodo t				29,176	6%	4%	152%	(2022) 3.6%	Ascendente	Anual	http://168.255.120.70/8084/INEA/numeros/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo -t) * 100												
COMPONENTES	C.1.Personas beneficiarias que se han alfabetizado.	Personas beneficiarias que concluyen el proceso de alfabetización.	Personas	Número de personas alfabetizadas en el periodo	292	434	393	323	1,442	1,514	95%	6,246	Ascendente	Trimestral	http://168.255.120.70/8084/INEA/numeros/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.2.Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria.	2,290	3,451	3,552	3,151	12,444	7,240	172%	20,226	Ascendente	Trimestral	http://168.255.120.70/8084/INEA/numeros/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.3.Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria.	2,932	4,497	4,443	3,418	15,290	11,696	131%	23,298	Ascendente	Trimestral	http://168.255.120.70/8084/INEA/numeros/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.4. Inscripción de alumnos en Preparatoria Abierta	Alumnos que solicitan servicios de inscripción en Preparatoria Abierta	Personas	Alumnos inscritos en preparatoria abierta	1,852	1,291	1,937	1,123	6,203	6,474	96%	2023-6294	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD) y PREPAAP	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato, de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subgrupos
	C.1.A.1.Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización).	Exámenes Acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel inicial (alfabetización).	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización).	626	1,010	859	527	3,022	2,574	117%	2023-3484	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.1.A.2.Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	Personas	Número de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios.	90	140	137	110	477	480	99.4%	2023-1032	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.2.A.1.Acreditación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de primaria	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria.	7,579	11,836	13,015	10,103	42,533	32,581	130.5%	2023-61880	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.2.A.2.Conclusión del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14).	Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14).	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios	222	309	428	756	1,715	900	191%	2023-2218	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
ACTIVIDADES	C.3.A.1.Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de secundaria	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria	11,871	18,090	18,213	16,946	65,120	59,649	100%	2023-122536	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2016)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	C.3.A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas).	Personas beneficiarias que concluyen nivel secundaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas).	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios.	269	341	363	680	1,653	1,270	130%	2023-2328	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizados de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de SIEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.4.A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparatoria	Exámenes solicitados por las personas inscritas en el nivel de preparatoria	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	19,529	19,513	17,866	15,716	72,624	58,191	125%	2023-55420	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD) y PREPAAP	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.

- Notas:
1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
 2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
 3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas".



ANEXO MIR

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestal:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Periodo que se reporta:	4to. TRIMESTRE 2024

FIN

Indicador:Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	X	-2.6	42%

ANALISIS CUALITATIVO: En base a las estimaciones del Rezago Educativo al cierre de diciembre del 2024, realizada por INEA se presenta una reducción en números relativos de manera global de 0.7 % del rezago educativo (el 2023 se cerro con el 20.4 % y al cierre del 2024 con el 19.7 %). Se contó en promedio con la participación de 961 Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio (PVBS), que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones de formación. Se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes para los niveles de primaria y secundaria.

Población de 15 años y más en rezago educativo					
Sonora	Estimación INEA 2023		Estimación INEA 2024		Reducción
	Personas	%	Personas	%	
Población de 15 años y más	2,357,131		2,414,988		
Analfabetas	35,447	1.5	34,366	1.4	0.1
Sin primaria terminada	143,630	6.1	134,746	5.6	0.5
Sin secundaria terminada	300,856	12.8	305,540	12.7	0.1
Rezago total	479,933	20.4	474,652	19.7	0.7

Propósito

Indicador: Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago.					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		5%	170%
Causa:	Se incorporaron a los servicios educativos a 12,667 personas en situación de rezago; se atendieron a 1,969 personas beneficiarias en alfabetización,en el nivel primaria se atendieron a 16,389 personas beneficiarias, en secundaria se atendieron a 22,412. Se brindó atención a grupos en situación de vulnerabilidad como: Adultos mayores de 60 y más, Jornaleros Agrícolas Migrantes, asesoría indígena bilingüe, personas con discapacidad, personas privadas de la libertad (CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitación Social Juveniles)					



ANEXO MIR

Efecto:	Se logró un avance del 170% de la meta programada.
Contribución al Fin:	Representa el objetivo principal para lograr contribuir a la disminución del rezago a medida del logro de resultados eficientes y oportunos.



ANEXO MIR

Indicador: Porcentaje de personas beneficiarias de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluyen nivel en alfabetización, Primaria y Secundaria.					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	X Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		4%	152%
Causa:	Monitoreos permanentes de los resultados por Coordinación de Zona, se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes para los niveles de primaria y secundaria y se contó con la participación de las PVBS principalmente que apoyan como operativo territorial.					
Efecto:	Se logró un avance del 152% de la meta programada.					
Contribución al Fin:	Representa el objetivo principal para lograr contribuir a la disminución del rezago a medida del logro de resultados eficientes y oportunos.					
Componente C1:						
Indicador: Personas beneficiarias que concluyen el proceso de alfabetización.					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	X No se alcanzó la meta establecida		1,514	95%
Causa:	Incorporación de personas educandas, atención y seguimiento educativo, permanencia en las asesorías en círculos de estudio con acompañamiento pedagógico por parte de las Personas Voluntaria Beneficiarias del Subsidio (PVBS) de apoyo a la formación					
Efecto:	Se logró un avance del 95% de la meta programada.					
Contribución al Propósito:	El cumplimiento eficiente de las metas del indicador contribuye de manera eficaz en el logro de resultados reflejados en este nivel.					
Componente C2:						
Indicador: Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria.					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	X Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		7,240	172%
Causa:	Monitoreos permanentes de los resultados por Coordinación de Zona, se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes y se contó con la participación de las PVBS principalmente que apoyan como operativo territorial					
Efecto:	Se logró un avance del 172% de la meta programada.					
Contribución al Propósito:	El cumplimiento eficiente de las metas del indicador contribuye de manera eficaz en el logro de resultados reflejados en este nivel.					
Componente C3:						
Indicador: Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria.					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	X Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		11,696	131%



ANEXO MIR

Causa:	Monitoreos permanentes de los resultados por Coordinación de Zona, se promovió de manera permanente la aplicación del examen único de reconocimiento de saberes y se contó con la participación de las PVBS principalmente que apoyan como operativo territorial.		
Efecto:	Se logró un avance del 131% de la meta programada		
Contribución al Propósito:	El cumplimiento eficiente de las metas del indicador contribuye de manera eficaz en el logro de resultados reflejados en este nivel		



ANEXO MIR

Componente C4:						
Indicador: Alumnos que solicitan servicios de inscripción en Preparatoria Abierta					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	X No se alcanzó la meta establecida		6,474	96%
Causa:	Se promocionaron las ofertas educativas de Preparatoria en diversas localidades del Estado, así como en centros de trabajo de sector público y privado. Se firmaron Convenios de Colaboración en los que se establece el compromiso de brindar los servicios de educación media superior. Se impulsó el acercamiento del servicio educativo a la ciudadanía mediante la apertura de Sedes de Aplicación Centros de					
Efecto:	Se logró un avance del 96% de la meta programada.					
Contribución al Propósito:						
Actividad A1 C1:						
Indicador: Exámenes Acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel inicial					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	X Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		2,574	117%
Causa:	Se dio acompañamiento pedagógico por parte de las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio (PVBS) de apoyo a la formación. Se participo en la 4ta jornada de formación en línea donde se -promovió el curso habilidades pedagógicas					
Efecto:	Se logró un avance del 117% de la meta programada.					
Relación con el componente:	Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.					
Actividad A2 C1:						
Indicador: Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	X No se alcanzó la meta establecida		480	99.4%
Causa:	Sensibilización a los PVBS Que apoyan la aplicación de exámenes, para brindar apoyo a los educandos que cuenten con alguna discapacidad, al momento de presentar sus exámenes. Análisis de los "Criterios Académicos para el acompañamiento educativo de las personas educandas en proceso de					
Efecto:	Se logró un 99.4% de la meta programada, en su mayoría corresponden a adultos mayores.					
Relación con el componente:	Esta actividad contribuye a lograr las metas propuestas en personas beneficiarias alfabetizadas.					



ANEXO MIR

Actividad A1 C2:

Indicador: Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de primaria				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	32,581	130%
Causa:	Se trabajó en la promoción de la aplicación de exámenes de reconocimientos de saberes. Se brindó formación en el campo formativo Pensamiento Matemático, para reforzar la practica educativa. Se participó en la 4ta jornada de formación en línea donde se -promovió el curso habilidades pedagógica				
Efecto:	Se logró un avance del 130% de la meta programada.				
Relación con el componente:	Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.				



ANEXO MIR

Actividad A2 C2:

Indicador: Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes,				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	900	191%
Causa:	Sensibilización a los PVBS Que apoyan la aplicación de exámenes, para brindar apoyo a los educandos que cuenten con alguna discapacidad, al momento de presentar sus exámenes.				
Efecto:	Se logró un 191% de la meta programada, en su mayoría corresponden a adultos mayores.				
Relación con el componente:	Esta actividad contribuye a lograr las metas propuestas en personas beneficiarias que logran concluir sus estudios de primaria.				

Actividad A1 C3:

Indicador: Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de secundaria				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	59,649	109%
Causa:	Se trabajó en la promoción de la aplicación de exámenes de reconocimientos de saberes. Se brindó formación en el campo formativo Pensamiento Matemático, para reforzar la practica educativa. Se participó en la 4ta jornada de formación en línea donde se -promovió el curso habilidades pedagógica				
Efecto:	Se logró un avance del 109% de la meta programada.				
Relación con el componente:	Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.				

Actividad A2 C3:

Indicador: Personas beneficiarias que concluyen nivel secundaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	1,270	130%
Causa:	Sensibilización a los PVBS Que apoyan la aplicación de exámenes, para brindar apoyo a los educandos que cuenten con alguna discapacidad, al momento de presentar sus exámenes.				
Efecto:	Se logró un 130% de la meta programada, en su mayoría corresponden a adultos mayores.				
Relación con el componente:	Esta actividad contribuye a lograr las metas propuestas en personas beneficiarias que logran concluir sus estudios de secundaria.				

Actividad A1 C4:

Indicador: Exámenes solicitados por las personas inscritas en el nivel de preparatoria				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	58,191	125%



ANEXO MIR

	X Meta Establecida Intervención (Meta Anual) Meta Establecida		
Causa:	Promoción permanente del servicio tanto presencial como a distancias con el fin de facilitar el procedimiento de solicitud de examen. Apoyo Académico a través de la asesoría y tutoría académica. <u>Se impulsó el acercamiento del servicio educativo a la ciudadanía mediante la apertura de Sedes de Aplicación de exámenes</u>		
Efecto:	Se logró un avance del 125% de la meta programada.		
Relación con el componente:	Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.		

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05