



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



ISEA
INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

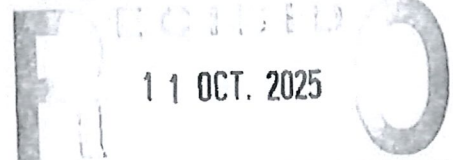
DIRECCION GENERAL

Oficio N° DG/699/2025.

Hermosillo, Sonora; 10 de octubre del 2025.

ASUNTO: ENVIO TERCER INFORME TRIMESTRAL 2025.

SECRETARIA DE HACIENDA
SUBSECRETARIA DE EGRESOS



DIRECCION GENERAL DE PLANEACION
Y EVALUACION

C.P. José René Estrada Félix
Director General de Planeación y Evaluación
Presente. -

En atención a oficio No. DGPYE/509/2025 de fecha 12 de septiembre de 2025, envío a usted la documentación correspondiente al **III Trimestre 2025** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Sin más por el momento, quedo de Usted para cualquier comentario al respecto.

Atentamente

Ma. Engracia Carrazco Valenzuela
Directora General



GOBIERNO DE SONORA
INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
DIRECCIÓN GENERAL

C.c.p. Arturo Bloch Salcido, Director de Administración y Finanzas ISEA.
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.
C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefa del Departamento De Recursos Financieros.
C.c.p. Expediente.
MECV/ABS/FRMM/le.





Matriz de Indicadores para Resultados

2025

Dependencia/Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	E1 UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	01 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	POBLACIÓN ABIERTA

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a disminuir el rezago educativo.	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO CONCLUYÓ LA EDUCACIÓN BÁSICA/TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS)X100	0	0	0	0	0%	18.98%	0.00%	2023 (20.40)	DESCENDENTE	ANUAL	ESTIMACIÓN DEL REZAGO EN ESTADÍSTICAS PUBLICADAS POR EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (INEA) EN EL SITIO (ELEGIR ESTIMACIÓN AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023): HTTPS://WWW.GOB.MX/INEA/DOCUMENTOS/REZAGO-EDUCATIVO	La deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
			PORCENTAJE		0	0	0	0								
PROPOSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo reciben servicios educativos en los diferentes niveles. La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS EN FUNCIÓN DE LA POBLACIÓN EN REZAGO.	PORCENTAJE	PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS DIFERENTES NIVELES/POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL PERÍODO -T)*100	0	0	0	0	0%	6.99%	0.00%	2016 (11.53)	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
			PORCENTAJE		0	0	0	0								
		PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL PERÍODO T/POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL PERÍODO -T)*100	0	0	0	0	0%	4.18%	0.00%	2022 (3.60)	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
			PORCENTAJE		0	0	0	0								
Componente1	Nivel de educación para adultos del modelo educativo de alfabetización concluidos.	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN.	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS ALFABETIZADAS EN EL PERÍODO	212	322	552	0	1066	1300	83.54%	2016 (6246.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
Componente2	Nivel de educación para adultos del modelo educativo de primaria concluidos.	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA.	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA.	3109	3461	3188	0	9758	8630	113.07%	2016 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
Componente3	Nivel de educación para adultos del modelo educativo de secundaria concluidos.	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA.	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS QUE CONCLUYEN NIVEL SECUNDARIA.	3127	3824	3392	0	10443	9900	105.48%	2016 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
Componente4	Inscripción en la matrícula del nivel medio superior (Preparatoria abierta) realizadas	ALUMNOS QUE SOLICITAN SERVICIOS DE INSCRIPCIÓN EN PREPARATORIA ABIERTA	ALUMNO	ALUMNOS INSCRITOS EN PREPARATORIA ABIERTA	1796	1199	1860	0	4855	6474	74.99%	2023 (6294.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA INTEGRAL PARA LA OPERACIÓN DE SISTEMAS ABIERTOS Y A DISTANCIA (SIOSAD) Y PREPAAP	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato, de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subsistemas escolarizados para contener el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios.



Matriz de Indicadores para Resultados

2025

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
C1-A01	Acreditación de los exámenes presentados del modelo educativo en el nivel inicial	EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL INICIAL (ALFABETIZACIÓN).	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES ACREDITADOS EN EL NIVEL INICIAL (ALFABETIZACIÓN).	435	649	992	0	2076	2340	88.72%	2023 (3484.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
C1-A02	Alfabetización de personas en atención pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	PERSONAS BENEFICIARIAS ALFABETIZADAS PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS ALFABETIZADAS PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS.	86	126	219	0	431	420	102.62%	2023 (1032.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
C2-A01	Acreditación de los exámenes presentados del modelo educativo en el nivel de primaria	EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE PRIMARIA	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES ACREDITADOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA.	10468	12126	11566	0	34160	38836	87.96%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
C2-A02	Conclusión del nivel de primaria de personas atendidas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL DE PRIMARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS	764	787	799	0	2360	1210	194.21%	2023 (2218.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
C3-A01	Acreditación de los exámenes presentados del modelo educativo en el nivel de secundaria	EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES ACREDITADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA	17593	20687	23628	0	61908	53460	115.80%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
C3-A02	Conclusión del nivel de secundaria de personas atendidas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL SECUNDARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL DE SECUNDARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS.	660	709	657	0	2026	1260	160.79%	2023 (2328.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
C4-A01	Realización de solicitud de exámenes de las personas inscritas en el nivel medio superior (Preparatoria abierta)	EXÁMENES SOLICITADOS POR LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL DE PREPARATORIA	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES QUE SOLICITAN LOS ALUMNOS DE PREPARATORIA ABIERTA	19676	17789	18206	0	55671	61200	91.29%	2023 (55420.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA INTEGRAL PARA LA OPERACIÓN DE SISTEMAS ABIERTOS Y A DISTANCIA (SIOSAD) Y PREPAAP	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.



Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados				
Dependencia/Entidad:		INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS		
Programa Presupuestal:		E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD		
Período que se reporta:		TERCER TRIMESTRE 2025		
Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%) Programado
FIN				
Indicador: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado		18.98%	0%
ANÁLISIS CUALITATIVO: Sin programación				
PROPÓSITO				
Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS EN FUNCIÓN DE LA POBLACIÓN EN REZAGO.			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado		6.99%	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Fin:				
Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado		4.18%	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Fin:				
COMPONENTE1				
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN.			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	111.04% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		1300	83.54%



Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
COMPONENTE1					
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE2					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA.				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		147.47% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		8630	113.07%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE3					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA.				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		133.27% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		9900	105.48%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE4					
Indicador: ALUMNOS QUE SOLICITAN SERVICIOS DE INSCRIPCIÓN EN PREPARATORIA ABIERTA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		97.9% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		6474	74.99%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
C1-A01					
Indicador: EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL INICIAL (ALFABETIZACIÓN).				META ANUAL	% DE AVANCE



Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
C1-A01					
Eficacia:	117.95% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			2340	88.72%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C1-A02					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS ALFABETIZADAS PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	143.67% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)			420	102.62%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C2-A01					
Indicador: EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE PRIMARIA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	114.72% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			38836	87.96%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C2-A02					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	258.24% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)			1210	194.21%



Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
C2-A02					
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C3-A01					
Indicador: EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		146.3% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		53460	115.8%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C3-A02					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL SECUNDARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		211.04% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		1260	160.79%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					
C4-A01					
Indicador: EXÁMENES SOLICITADOS POR LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL DE PREPARATORIA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		118.37% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		61200	91.29%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					

NOTAS:
1. El valor de la meta anual corresponde al valor de la programación modificada.



- 2. El **valor del porcentaje de avance** es con respecto a la meta anual.
- 3. El **parámetro del semáforo** se asigna de acuerdo al avance programado y acumulado al trimestre que se reporta.
- 4. El **porcentaje de cumplimiento** que se muestra junto al parámetro asignado en el punto anterior, corresponde al avance acumulado con respecto a la programación acumulada al trimestre que se reporta.
- 5. Para el caso de los **indicadores no acumulables**, el porcentaje de avance trimestral es igual al porcentaje de avance anual.
- 6. El valor del porcentaje de avance de los **indicadores descendentes** se calcula dividiendo la meta / avance.