



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



ISEA
INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

DIRECCION GENERAL

Oficio N° DG/028/206.

Hermosillo, Sonora; 13 de enero del 2026.

ASUNTO: ENVIO CUARTO INFORME TRIMESTRAL 2025.

C.P. José René Estrada Félix
Director General de Planeación y Evaluación
Presente. -

SECRETARIA DE HACIENDA
SUBSECRETARIA DE EGRESOS
RECIBIDO
15 ENE. 2026
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION
Y EVALUACION

En atención a oficio No. DGPYE 631/2025 de fecha 10 de diciembre de 2025, envío a usted la documentación correspondiente al **IV Trimestre 2025** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Sin más por el momento, quedo de Usted para cualquier comentario al respecto.

Atentamente

Ma. Engracia Carrázco Valenzuela
Directora General



GOBIERNO DE SONORA
INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
DIRECCIÓN GENERAL

C.c.p. Arturo Bloch Salcido. Director de Administración y Finanzas ISEA.
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.
C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefa del Departamento De Recursos Financieros.
C.c.p. Expediente.
MECV/FRMM/le.

SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES

Calle Madrid S/N. esq. Edel Castellanos C.P. 83260, Col. Prados del Centenario.
Hermosillo, Sonora. Tel (662) 215-18-81



Matriz de Indicadores para Resultados

2025

Dependencia/Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	E1 UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	01 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	POBLACIÓN ABIERTA

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a disminuir el rezago educativo.	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO CONCLUYÓ LA EDUCACIÓN BÁSICA/TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS)X100	0	0	0	468546	1897.73%	1898.1%	100.02%	2023 (20.40)	DESCENDENTE	ANUAL	ESTIMACIÓN DEL REZAGO EN ESTADÍSTICAS PUBLICADAS POR EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (INEA) EN EL SITIO (ELEGIR ESTIMACIÓN AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023): HTTPS://WWW.GOB.MX/INEA/DOCUMENTOS/REZAGO-EDUCATIVO	La deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
			PORCENTAJE		0	0	0	2453178								
PROPOSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo reciben servicios educativos en los diferentes niveles. La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS EN FUNCIÓN DE LA POBLACIÓN EN REZAGO.	PORCENTAJE	PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS DIFERENTES NIVELES/POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL PERÍODO -T)*100	0	0	0	38814	817.74%	698.83%	117.02%	2016 (11.53)	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
			PORCENTAJE		0	0	0	474652								
		PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL PERÍODO T/POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL PERÍODO -T)*100	0	0	0	27395	577.16%	417.78%	138.15%	2022 (3.60)	ASCENDENTE	ANUAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
			PORCENTAJE		0	0	0	474652								
Componente1	Nivel de educación para adultos del modelo educativo de alfabetización concluidos.	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN.	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS ALFABETIZADAS EN EL PERÍODO	212	322	552	455	1541	1300	118.54%	2016 (6246.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
Componente2	Nivel de educación para adultos del modelo educativo de primaria concluidos.	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA.	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA.	3109	3461	3188	2548	12306	8630	142.60%	2016 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
Componente3	Nivel de educación para adultos del modelo educativo de secundaria concluidos.	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA.	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS QUE CONCLUYEN NIVEL SECUNDARIA.	3127	3824	3392	3105	13548	9900	136.85%	2016 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
Componente4	Inscripción en la matrícula del nivel medio superior (Preparatoria abierta) realizadas	ALUMNOS QUE SOLICITAN SERVICIOS DE INSCRIPCIÓN EN PREPARATORIA ABIERTA	ALUMNO	ALUMNOS INSCRITOS EN PREPARATORIA ABIERTA	1796	1199	1860	1070	5925	6474	91.52%	2023 (6294.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA INTEGRAL PARA LA OPERACIÓN DE SISTEMAS ABIERTOS Y A DISTANCIA (SIOSAD) Y PREPAAP	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato, de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subsistemas escolarizados para contener el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios.



Matriz de Indicadores para Resultados

2025

	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avances					Meta Anual	% Avance	Línea Base	Sentido	Frecuencia	Medios Verificación	Supuestos
		Nombre	Unidad	Fórmula	I	II	III	IV	Acumulado							
C1-A01	Acreditación de los exámenes presentados del modelo educativo en el nivel inicial	EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL INICIAL (ALFABETIZACIÓN).	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES ACREDITADOS EN EL NIVEL INICIAL (ALFABETIZACIÓN).	435	649	992	660	2736	2340	116.92%	2023 (3484.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
C1-A02	Alfabetización de personas en atención pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	PERSONAS BENEFICIARIAS ALFABETIZADAS PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS ALFABETIZADAS PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS.	86	126	219	240	671	420	159.76%	2023 (1032.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
C2-A01	Acreditación de los exámenes presentados del modelo educativo en el nivel de primaria	EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE PRIMARIA	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES ACREDITADOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA.	10468	12126	11566	9203	43363	38836	111.66%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
C2-A02	Conclusión del nivel de primaria de personas atendidas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL DE PRIMARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS	764	787	799	638	2968	1210	246.94%	2023 (2218.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
C3-A01	Acreditación de los exámenes presentados del modelo educativo en el nivel de secundaria	EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES ACREDITADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA	17593	20687	23628	20492	82400	53460	154.13%	2023 (0.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
C3-A02	Conclusión del nivel de secundaria de personas atendidas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).	PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL SECUNDARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).	PERSONA	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL DE SECUNDARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS.	660	709	657	637	2663	1260	211.35%	2023 (2328.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADOS DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) EXISTENTES EN EL ARCHIVO GENERAL DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
C4-A01	Realización de solicitud de exámenes de las personas inscritas en el nivel medio superior (Preparatoria abierta)	EXÁMENES SOLICITADOS POR LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL DE PREPARATORIA	EXÁMEN	TOTAL DE EXÁMENES QUE SOLICITAN LOS ALUMNOS DE PREPARATORIA ABIERTA	19676	17789	18206	16127	71998	61200	117.64%	2023 (55420.00)	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REPORTES EXTERNOS DEL SISTEMA INTEGRAL PARA LA OPERACIÓN DE SISTEMAS ABIERTOS Y A DISTANCIA (SIOSAD) Y PREPAAP	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.



Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados					
Dependencia/Entidad:		INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS			
Programa Presupuestal:		E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD			
Periodo que se reporta:		CUARTO TRIMESTRE 2025			
Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
FIN					
Indicador: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	100.01% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			1898.1%	100.02%
ANÁLISIS CUALITATIVO: En base a las estimaciones del Rezago Educativo al cierre de diciembre del 2025, realizada por INEA se presenta una reducción en números relativos de manera global de 0.7 % del rezago educativo (el 2024 se cerró con el 19.7 % y al cierre del 2025 con el 19.0 %). Se incorporaron a los servicios educativos a 17,855 personas en situación de rezago. Se logró que 27,395 personas concluyeran algún nivel educativo. Se contó en promedio con la participación de 857 Personas Voluntarias con Subsidio (PVS), que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones de formación.					
PROPÓSITO					
Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS EN FUNCIÓN DE LA POBLACIÓN EN REZAGO.				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	116.99% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			698.83%	117.02%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Fin:					
Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	138.08% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)			417.78%	138.15%
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Fin:					
COMPONENTE1					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN.				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	118.54% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)			1300	118.54%



Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
COMPONENTE1					
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE2					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA.			META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	142.6% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		8630	142.6%	
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE3					
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA.			META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	136.85% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		9900	136.85%	
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					
COMPONENTE4					
Indicador: ALUMNOS QUE SOLICITAN SERVICIOS DE INSCRIPCIÓN EN PREPARATORIA ABIERTA			META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	91.52% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		6474	91.52%	
Causa del Incumplimiento:					
Efecto del Incumplimiento:					
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:					



Parámetros de semaforización:			Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)		Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		Programado
C1-A01									
Indicador: EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL INICIAL (ALFABETIZACIÓN).							META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		116.92% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)					2340	116.92%	
Causa del Incumplimiento:									
Efecto del Incumplimiento:									
Impacto del Incumplimiento en el Componente:									
C1-A02									
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS ALFABETIZADAS PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).							META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		159.76% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)					420	159.76%	
Causa del Incumplimiento:									
Efecto del Incumplimiento:									
Impacto del Incumplimiento en el Componente:									
C2-A01									
Indicador: EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE PRIMARIA							META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		111.66% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)					38836	111.66%	
Causa del Incumplimiento:									
Efecto del Incumplimiento:									
Impacto del Incumplimiento en el Componente:									
C2-A02									
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).							META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		246.94% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)					1210	246.94%	



Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------

C2-A02			
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C3-A01			
Indicador: EXÁMENES ACREDITADOS POR LAS PERSONAS BENEFICIARIAS ATENDIDAS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	154.13% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	53460	154.13%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C3-A02			
Indicador: PERSONAS BENEFICIARIAS QUE CONCLUYEN NIVEL SECUNDARIA PERTENECIENTES A GRUPOS PRIORITARIOS (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS, CERESOS Y CEFERESOS, JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD).		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	211.35% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	1260	211.35%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C4-A01			
Indicador: EXÁMENES SOLICITADOS POR LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL DE PREPARATORIA		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	117.64% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	61200	117.64%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

NOTAS:



- 1. El **valor de la meta anual** corresponde al valor de la programación modificada.
- 2. El **valor del porcentaje de avance** es con respecto a la meta anual.
- 3. El **parámetro del semáforo** se asigna de acuerdo al avance programado y acumulado al trimestre que se reporta.
- 4. El **porcentaje de cumplimiento** que se muestra junto al parámetro asignado en el punto anterior, corresponde al avance acumulado con respecto a la programación acumulada al trimestre que se reporta.
- 5. Para el caso de los **indicadores no acumulables**, el porcentaje de avance trimestral es igual al porcentaje de avance anual.
- 6. El valor del porcentaje de avance de los **indicadores descendentes** se calcula dividiendo la meta / avance.